

LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PESCADOR ARTESANAL EN EL PERÚ

Por:

Ing. Eduardo Pasto

Centro de Entrenamiento Pesquero en Paita



El Perú como una potencia pesquera mundial, contribuye abasteciendo al mundo de una gran diversidad de productos de calidad y con alto valor agregado, consolidando a la pesquería como el pilar de la economía nacional.

La pesca artesanal es una actividad con altos niveles de incidencia en la economía local y nacional por su contribución a los índices de empleo y el aporte a la seguridad alimentaria de la población.

El Ministerio de la Producción a través del Viceministerio de Pesquería promueve que las actividades pesqueras y acuícolas se desarrollen en forma competitiva, eficiente y sostenible en el tiempo, preservando los recursos hidrobiológicos y protegiendo su ambiente, bajo el concepto de Pesca Responsable.

El Centro de Entrenamiento Pesquero de Paita, Organismo Público Descentralizado del Ministerio de la Producción – Viceministerio de Pesquería, tiene como objetivo la formación, capacitación y entrenamiento de los pescadores principalmente los artesanales con la finalidad de contribuir a mejorar su calidad de vida.

Según la Ley N° 26620 (1.6.96): "Ley de Control y Vigilancia de las Actividades Marítimas, Fluviales y Lacustres" el ámbito de aplicación de dicha ley comprende a las personas naturales (pescadores artesanales) y jurídicas, cuyas actividades se desarrollen en los ámbitos marítimos, fluviales y Lacustres.

Según D.S N° 002-87-MA (9.4.87) "Reglamento de Capitanías y de las Actividades Marítimas, Fluviales y Lacustres" establece como función de la Dirección General de Capitanías y Guardacostas expedir e inscribir Títulos correspondientes al Personal de Pesca.

Es función de la Dirección General de Capitanías y Guardacostas el cumplimiento de todas las disposiciones contenidas en los Convenios y Tratados Internacionales ratificados por el Gobierno y con el afán de elevar el nivel académico del personal de pesca ha formalizado mediante Convenio con el Centro de Entrenamiento Pesquero de Paita (CEP-Paita) el Funcionamiento en el Litoral

como Centro de Instrucción Acuática para el dictado de los siguientes cursos: Formación para Marinero de Pesca Artesanal, Formación para Marinero de Pesca Calificado, Actualización para Patrones y Motoristas de Pesca, Tercer Motorista y Patrón de Pesca de Tercera.

El CEP-Paita, acorde con las exigencias de la normatividad nacional, así como a lo dispuesto en el Convenio de Formación, Titulación y Guardia para el Personal de los Buques Pesqueros 1995 (STCW-F-1995) cumple con la formación y capacitación de los pescadores artesanales cuyos cursos autorizados son previamente revisados y evaluados en cuanto a syllabus, horas académicas, prácticas y otros que sean necesarios.

En cuanto a infraestructura el CEP-Paita cuenta con ambiente de aulas independientes de la sección administrativa con las facilidades de mobiliario y material didáctico apropiado.

También cuenta con:

- Taller de Motores: Banco de motores dentro de borda y fuera de borda, Banco de Sistemas Auxiliares (bombas, compresoras)
- Taller de electricidad: Motores eléctricos, transformadores y Sistemas de refrigeración (para instrucción)
- Taller de Aparejos de Pesca y Caballería: cabos, cables, nudos, motores, pastecas y redes de diferentes dimensiones y características.
- Modulo de Seguridad de la Vida Humana en el Mar: Equipamiento de Supervivencia, chalecos, balsa salvavidas, aros salvavidas, extintores portátiles, equipamiento contra incendio (hachas, mangas, pitones, líneas, etc.)
- Aula de Navegación y Ploteo: Cartas y hojas de ploteo, materiales de ploteo (compás, paralelas, escuadras, cosas de maniobras, etc.), almanaques náuticos y tablas, sextantes, prismáticos, etc.
- Aula de equipos para pesca y navegación (Ecosondas, GPS, radar, etc.).
- Simulador de Pesca y Navegación.
- Taller de Primeros Auxilios: diferentes tipos de botiquines, maniqués para reconocimiento de los signos vitales, etc.
- Taller de cómputo con servicio de Internet.
- Aula móvil.- unidad equipada con motores, simulador de refrigeración, etc. para dictado de curso en diversas comunidades pesqueras del litoral.
- Biblioteca y videoteca con todos los Convenios Internacionales sobre la base de ejecución de los contenidos de los cursos: Convenio Internacional sobre Arqueo de Buques 1969 – TONNAGE 1969, Convenio Internacional para la Seguridad de la Vida Humana en el Mar 1974, SOLAS 1974, Protocolo de 1978 relativo al Convenio Internacional para la Seguridad de la Vida Humana en el Mar 1974 (SOLAS PROTOCOL 1978), Convenio sobre el Reglamento Internacional para Prevenir Abordajes, 1972 (COCREG 1972), Convenio Internacional para Prevenir la Contaminación por los Buques 1973 (MARPOL 73/78), Convenio Internacional Torremolinos para la Seguridad de los Buques Pesqueros 1977 (STV PROTOCOL 1993), Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para el Personal de los Buques Pesqueros, 1995 (STCW-F-1995), Reglamento de Capitanías y de las Actividades Marítimas , Fluviales y Lacustres, Código Internacional de Señales, Lista de Faros, Tablas de Mareas, Derrotero de la Costa Peruana, Otras Publicaciones Náuticas.
- Residencia de Alumnos con capacidad para 70 personas.
- Residencia de Instructores con capacidad para 16 personas.
- Gimnasio
- Sala de juegos
- Tópico para primeros auxilios.
- Comedor con capacidad para 100 personas.
- Piscina semiolímpica.
- Plataforma deportiva, cancha de frontón.
- Embarcaciones: 02 arrastreras, 02 espineleras y 06 embarcaciones multipropósito.
- Personal docente conformado por profesionales con cursos de especialización en Japón, España, Argentina, Colombia, etc.; siendo sus profesiones: Ingenieros Pesqueros, Ingenieros Mecánicos, Ingenieros Eléctricos, Técnicos, Licenciados en Administración, Contadores, etc.

Entre los principales logros obtenidos por el Centro de Entrenamiento Pesquero de Paita (CEP-Paita) podemos mencionar los siguientes:

A) Contribución del CEP-Paita en técnicas de pesca:

● Pesca de anguila

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- No se explotaba ni procesaba comercialmente.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Programa anguila

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- Base en CEP-Paita, el ensayo se aplicó desde Zorritos hasta Bayovar. Se utilizó diferentes tipos de nasas.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- La anguila desde el año 1990 se captura con fines comerciales.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Se introdujo una nueva pesquería, utilizando un arte de pesca (nasa) no usado por los pescadores.
- Se han formado nuevas empresas dedicadas a la extracción, procesamiento y extracción de filete de anguila congelado.
- Se ha generado nuevos puestos de trabajo, tanto en la captura como en el procesamiento de filetes de anguila.
- La exportación de anguila viene generando divisas para el país.

COMENTARIO

- El CEP-Paita, es el pionero de la pesca de anguila en el Perú.

• Pesca con luz.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- Los pescadores artesanales no aplicaban este método.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Extensión pesquera: caleta piloto.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- Caleta Cabo Blanco – Piura

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- Se emplea luz artificial para la captura de "jurel" en Cabo Blanco y otras caletas. Para la captura de calamar gigante "pota" se utiliza luz artificial (focos: generador, batería y mechones) en la costa norte del Perú.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Utilización de un nuevo método de pesca.
- Menor esfuerzo de pesca (tiempo) en la captura de las especies "jurel" y "pota".
- Creación de fuentes de trabajo en: alquiler/mantenimiento/repación de generadores y baterías, mayor demanda de insumos eléctricos.

COMENTARIO

- El primer programa utilizando la luz artificial para la captura de especies pelágicas, dirigido a pescadores artesanales fue aplicado por el CEP-Paita en Cabo Blanco, luego su uso se ha extendido a otras comunidades pesqueras.

• Uso del espinel horizonte de deriva.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- Era utilizado por los pescadores artesanales de diferentes puertos y caletas del norte del Perú.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Programa modelo

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En el CEP-Paita

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- El uso del espinel horizontal de deriva se utiliza a lo largo de toda la costa peruana, con mayor eficiencia en la captura, así mismo se da un mejor trato a la captura abordo.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Se capturan especies oceánicas (Perico, tiburón, etc.) no aprovechadas anteriormente.
- Se obtiene producto de mejor calidad.
- Exportación de carne y aleta de tiburón.
- Demanda de cursos sobre: "Armado y Operatividad de Espineles".

COMENTARIO

- Empresarios han visitado el CEP-Paita, para recoger muestras de cartílago de tiburón para estudiar su uso en la industria.
- El CEP-Paita realizó hasta el 2003 el Curso Nacional de Espineles con apoyo de JICA., capacitando a 180 profesionales y técnicos a nivel nacional.
- Desde el 2004 se realiza el Curso Internacional Diseño, Armado y Operatividad de Palangres, dirigido a pescadores y técnicos del Centro y Sudamérica.

• Equipos electroacústicos usados en la pesca y navegación.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- Muy pocas embarcaciones estaban implementadas con equipos electroacústicos.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Cursos tipo internado y cursos de extensión.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En el CEP-Paita y en puertos y caletas del litoral peruano.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- Una gran cantidad de embarcaciones pesqueras artesanales están implementadas con equipos para la pesca y navegación.

- Existe el apoyo del gobierno y del sector privado para la implementación con equipos de pesca y navegación para embarcaciones artesanales.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Embarcaciones mejor equipadas para la navegación y búsqueda de cardúmenes de pesca.

- Embarcaciones con equipos de seguridad (Radiobaliza).

COMENTARIO

- Existe demanda de parte de los pescadores por el dictado del curso "Equipos Electroacústicos".

- En 1994, se produjeron naufragios, en 1995 se intensificó la capacitación en el uso de equipos electroacústicos.

B) Contribución del CEP-Paita, en formación y capacitación a pescadores

. Curso Formativo para Tripulantes de Pesca.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- Existía una gran cantidad de pescadores artesanales e industriales indocumentados principalmente en las caletas.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- En Convenio con la Dirección General de Capitanías y Guardacostas (Jun. 91), el CEP-Paita inicia el dictado del Curso Formativo para Tripulantes de Pesca.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En el CEP-Paita y en todos los puertos y caletas comprendidos entre Puerto Pizarro y Salaverry, hasta 1994: luego se aplica el programa en todas las comunidades pesqueras del litoral peruano.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- Se ha capacitado a aproximadamente 23,400 pescadores, brindándoles conocimiento y la opción de obtener sus documentos de pesca.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Los tripulantes de pesca poseen capacitación básica en diferentes temas.

- Mayor seguridad de los pescadores y para la Autorización Marítima al salir a faenas de pesca.

- Los pescadores documentados son sujetos de crédito ante entidades públicas y privadas.

COMENTARIO

- Aún existen muchos pescadores indocumentados.

- El Curso Formativo para Tripulantes de Pesca (Formación para Marinero de Pesca Artesanal y Formación para Marinero de Pesca Calificado) es el que mayor demanda tiene.

- El CEP-Paita es reconocido como Centro de Instrucción Acuática.

• Cursos Preparatorios para Titulación de Patrones y Motoristas.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- Existía una gran cantidad de pescadores indocumentados, principalmente los artesanales.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- En Convenio con la Dirección General de Capitanías y Guardacostas (Jun. 91), el CEP-Paita inicia el dictado de los Cursos Preparatorios para Patrones y Motoristas.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En el CEP-Paita y puertos y caletas que lo solicitan.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- El CEP-Paita continúa ofreciendo estos cursos, los mismos que han sido requeridos por organismos de pescadores de diferentes puertos y caletas.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Los patrones y motoristas poseen capacitación en diferentes temas de la pesquería.

- Mayor seguridad de los pescadores y para la Autoridad Marítima al salir a faenas de pesca.

COMENTARIO

- Pescadores obtuvieron su Título de Patrón o Motorista.

- Aún existen muchos pescadores indocumentados.

• Entrenamiento de Instructores del CEP-Paita.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- El Perú no contaba con un Centro de Capacitación ni instructores dedicados a la capacitación y entrenamiento del pescador artesanal.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Capacitación de contrapartes (Jun. 1988 – Jun. 1991).
- Capacitación de instructores. (Jul. 1991 – Continúa)

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En la sede del CEP-Paita con asesoramiento de japoneses. Como becarios en Japón y en terceros países (Argéntica y Brasil y España).
- En eventos nacionales y cursos de perfeccionamiento.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- Continúan los instructores participando en diferentes eventos y cursos de perfeccionamiento.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Contar con personal calificado para la transferencia tecnológica a pescadores peruanos y de América Latina

COMENTARIO

- Se requiere capacitación en nuevas tecnologías de la pesca en otros países (España, México, etc.).

C) El CEP-Paita y sus mejoras de infraestructura

Conservación y ampliación de infraestructura.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- El Perú no contaba con infraestructura para la capacitación de pescadores artesanales.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Mantenimiento de infraestructura.
- Ampliación de infraestructura con recursos propios.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En sede central.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- Las instalaciones del CEP-Paita se encuentran en buen estado de conservación.
- La captación de recursos propios han permitido ampliar la infraestructura (comedor y residencia de alumnos/instructores, aulas-taller, gimnasio, sala de juegos, plataforma deportiva, piscina, etc).

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- A la fecha se ha triplicado el número de actividades y participantes en las instalaciones del CEP-Paita.

- Se otorgan facilidades de prácticas a estudiantes y delegaciones de Universidades e Institutos.

COMENTARIO

- El CEP-Paita tiene la capacidad de habitaciones para 70 alumnos internados.

D) El CEP-Paita y sus relaciones con organismos internacionales

Firma de Convenios de Cooperación Técnica con Instituciones nacionales.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- No se tenía.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Firma de Convenios y Acuerdos con diferentes instituciones.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En la sede del CEP-Paita y en puertos y caletas del litoral peruano.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- El CEP-Paita tiene en vigencia Convenios de asistencia técnica y otros de asistencia técnica y económica.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Formación, capacitación y asistencia técnica a pescadores.
- Apoyo en cruceros de investigación.
- Intercambio de información.

COMENTARIO

- Es importante reanudar Convenios o firmar nuevos convenios con entidades nacionales y extranjeras.

• Asistencia técnica y económica de Organismos Internacionales.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- No se tenía

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Firma de Convenios

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En CEP-Paita.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- Existen coordinaciones para renovar/firmar nuevos convenios.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- Capacitación y entrenamiento a pescadores.

COMENTARIO

- Gestionar asistencia técnica y económica.

- Actualmente se tiene convenios vigentes con JICA y OFCF (Japón) y AECI (España).

● **El CEP-Paita contribuye a elevar el consumo per-cápita**

Aumento en el consumo de productos pesqueros.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- El consumo per capita de productos pesqueros esta descendiendo.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Formación y entrenamiento de pescadores.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

- En sede del CEP-Paita y diferentes puertos y caletas del litoral.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- Aumento en el consumo per capita de productos pesqueros.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

- El CEP-Paita ha contribuido conjuntamente con el esfuerzo de otros organismos del sector pesquero en el incremento del consumo per capita de productos pesqueros.

COMENTARIO

- Coordinar con otras instituciones la difusión de consumo de productos pesqueros.

- Coordina con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón - JICA el programa de Pesca Responsable "Anchoveta para Consumo Humano Directo" y que consiste en la capacitación de pescadores artesanales, adecuación de bodegas de embarcaciones y manipulación y tratamiento adecuado de la anchoveta.

D) El CEP-Paita, contribuye a las mejoras socio-económicas de los pescadores.

Mejora en el ingreso de los pescadores artesanales.

SITUACION ANTES DEL AÑO 1988

- Los pescadores artesanales tenían escasa capacitación.

PROGRAMA APLICADO POR EL CEP-PAITA.

- Formación y entrenamiento a pescadores.

LUGAR DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA

En sede del CEP-Paita y diferentes puertos y caletas del litoral.

SITUACION ACTUAL (AÑO 2006)

- Los conocimientos adquiridos por los pescadores en toda la fase extractiva, conservación y comercialización ha posibilitado la conservación e la calidad del pescado, incrementando el margen de utilidad.

EFFECTO PRODUCIDO EN EL SECTOR

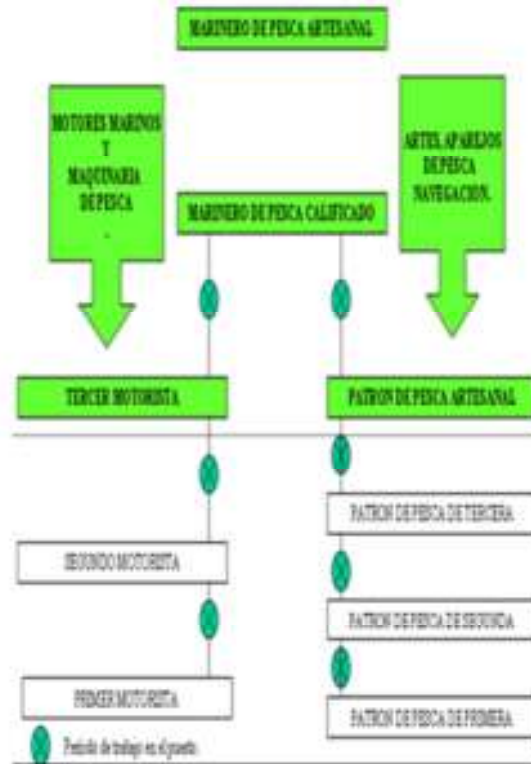
- Mejora en el nivel socioeconómico de los pescadores y alimentación a los sectores de pobreza en el Perú.

COMENTARIO

- Brindando formación y capacitación a los pescadores artesanales, les permitirá obtener mejor nivel socioeconómico y contribuye a la alimentación rica en proteínas a la población de escasos recursos económicos (Pobreza extrema)

ESQUEMA DE PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION

A PESCADORES



Fotografias



Embarcación Escuela "Cangallo"



Embarcación Escuela "Huamanga"



Alumnos en práctica de artes de pesca



Práctica en taller de Motores Marinos



*Curso de extensión "Mantenimiento de Motores Marinos"
En Pucallpa - Lima*



*Alumnos del Curso Internacional
"Diseño, Armado y Operatividad de Palangres"
Faena de pesca en E/E "Cangallo"*